



# XXI Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones

Resiliencia económica y desarrollo sostenible en tiempos de crisis: Senderos de educación, inclusión, acción

2-4 de junio de 2021 | Virtual  
Universidad de Curaçao  
Willemstad, Curaçao

## Libro de resúmenes





**Twenty-first International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations**

<https://ondiversity.com/>

First published in 2021 in Champaign, Illinois, USA  
by Common Ground Research Networks  
[www.cgnetworks.org](http://www.cgnetworks.org)

© 2021 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact [support@cgnetworks.org](mailto:support@cgnetworks.org).

Common Ground Research Networks may at times take pictures of plenary sessions, presentation rooms, and conference activities which may be used on Common Ground's various social media sites or websites. By attending this conference, you consent and hereby grant permission to Common Ground to use pictures which may contain your appearance at this event.

Designed by Ebony Jackson

**XXI Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones**

<https://ladiversidad.com/>

Publicado por primera vez en Champaign, Illinois, EE.UU. por  
Common Ground Research Networks, NFP  
[www.cgespanol.org](http://www.cgespanol.org)

© 2021 Common Ground Research Networks

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida mediante cualquier procedimiento sin el permiso por escrito del editor. Para los permisos y otras preguntas, póngase en contacto con [soporte@cgespanol.org](mailto:soporte@cgespanol.org)

Common Ground Research Networks puede tomar fotografías de las sesiones plenarias, salas de presentación y actividades del congreso para su utilización en los perfiles sociales o sitios web de Common Ground. Al asistir a este congreso, usted consiente y concede permiso a Common Ground para utilizar fotografías que pueden incluir su imagen

ISBN: 978-1-86335-256-7

## **Editoras**

Dra. Tatjana Portnova, Universidad de Granada, Granada, España  
Dra. Tamara Gorozhankina, Universidad de Granada, Granada, España

## **Red de Investigación de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones**

### **Comité Científico**

Dra. Myrtha Casanova, Instituto Europeo para la Gestión de la Diversidad  
Dra. Mabel Ramos Sánchez, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dña. Antonia Durán Piló, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dra. Aurora Castillo Charfolet, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dra. Silvia Patricia Cury, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dr. Andrés Arias Astray, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dr. Juan Pavón Mestras, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dra. Sabina Belope Nguema, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dra. Leticia García Villanueva, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dra. Cristina Mateos Casado, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano, Universidad Pablo de Olavide, España  
Dra. Eva Sotomayor Morales, Universidad de Jaén, España  
Dr. José María Montero Lorenzo, Universidad de Castilla la Mancha, España  
Dra. Gema Fernández-Avilés Calderón, Universidad de Castilla la Mancha, España  
Dra. Nuria del Álamo Gómez, Universidad de Salamanca, España  
Dr. Enrique Pastor Seller, Universidad de Murcia, España  
Dra. Rosa María Díaz Jiménez, Universidad Pablo de Olavide, España  
Dra. Ángela Alcalá Arellano, Universidad de Zaragoza, España  
Dña. Fabiola Rodríguez Niklitschek, Universidad de la Frontera, Chile  
Dr. Eduardo José da Silva Tomé Marques, Universidad de las Azores, Portugal  
Dra. Isabel Fanlo Cortés, Universidad de Génova, Italia  
Dña. Luciana Guaglianone, Universidad de Brescia, Italia  
Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Dr. José Luis Fernández-Pacheco Sáez, Universidad de Extremadura, España  
Dra. Noris Beatriz Juli Muñoz Macias, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador  
Dra. Irina Rasskin Gutman, Universidad de Extremadura, España

## **Presidentes de la Red de Investigación**

Dra. Carmen Miguel Vicente, Universidad Complutense de Madrid, España  
Dra. Mari Ángeles Medina Sánchez, Universidad Complutense de Madrid, España

## **Directora de Edición**

Dra. Regina Quero, Common Ground Research Networks, EE.UU

# Índice de resúmenes

<b>Sesiones</b> .....	8
La atención a la diversidad en las universidades españolas a través de los discursos de los actores sociales .....	9
Historias de vida como herramienta de seguimiento en la inclusión universitaria de personas con diversidad funcional intelectual.....	10
Laboratorio de paz: Investigación en el aula universitaria.....	11
El principio de no discriminación en los procesos de reclutamiento y selección en Chile .....	12
De las competencias laborales a las capacidades y competencias humanas: Hacia una gestión humana coadyuvante del desarrollo humano.....	13
Políticas de integración en España en perspectiva comparada en el ámbito subnacional .....	14
Exámenes del siglo XXI: Herramienta didáctica para Lengua y Literatura Española....	15
Proyecto artístico participativo con riesgo de exclusión social: Experiencia en un Centro Educativo de Justicia Juvenil .....	16
Hay Festival Minivoleibol UTP: Festival infantil deportivo para comunidades sin posibilidad de acceso al deporte gratuito .....	17
Propuesta de investigación del Trabajo Social en la Educación Superior durante el confinamiento del COVID-19 .....	18
Proyecto Escuta: Desarrollo Sostenible y Comunitario desde la Economía Circular y el uso de monedas sociales.....	20
Logros y desafíos en materia de diversidad del Programa de acogida universitaria a personas refugiadas: El papel de la Universidad Complutense de Madrid para una educación inclusiva .....	21
Extinción de la productividad de los caducifolios en Nuevo Colón, Boyacá (Colombia): Impacto en la identidad cultural de la región .....	23
Transformaciones en las practicas artesanales de las mujeres en Los Altos de Chiapas: Del tejido de huipiles al hilado de cubrebocas.....	24
Dignificando el trabajo de las camareras de pisos mediante la acción colectiva: el movimiento de Las Kellys.....	25
Análisis de derechos de las personas LGBT en España: De la criminalidad a la diversidad .....	26
Taller de psicoeducación e intervención en celos patológicos.....	27
Análisis de empleabilidad de titulados y tituladas con diversidad funcional en la Universidad Complutense de Madrid.....	28
Mediación intercultural en las aulas.....	30
Imagen que proyectan las universidades sobre la diversidad.....	31

Ensayo sobre la percepción de la comunidad universitaria respecto a la calidad de vida de estudiantes con DI: Una universidad Inclusiva .....	32
Apuntes para un estudio crítico del modelo social de la discapacidad: Revisión - Post COVID-19.....	33
Discapacidad intelectual, compasión e integración social: Un enfoque experimental ...	34
Modelo de orientación profesional desde un enfoque inclusivo para la transición de los jóvenes a la vida laboral .....	35
Evaluación participativa de un programa de intervención comunitaria con Agentes Interculturales de Salud.....	36
Diversidad funcional y flamenco: Un arte inclusivo.....	38

# *Sesiones*



## **Proyecto Escuta: Desarrollo Sostenible y Comunitario desde la Economía Circular y el uso de monedas sociales**

José Luis Fernández Pacheco, Profesor, Universidad de Extremadura,  
Cáceres, España

Eduardo Marques, Profesor, Universidade dos Açores, Aveiro, Portugal

Irina Rasskin Gutman, Profesor, Universidad de Extremadura, Cáceres,  
España

*Palabras clave: Desarrollo Comunitario, Monedas Sociales, Aprendizaje Socioemocional, Trabajo Social, Educación*

**E**n esta comunicación presentamos los primeros resultados de un proyecto ERASMUS + que se está implementando actualmente y que ha involucrado a la Universidade dos Açores (UAC) y a la Universidad de Extremadura (UEX). Su duración es de 2021 a 2023 y está principalmente centrado en la adquisición de habilidades vinculadas al Aprendizaje Socioemocional por parte del alumnado de Trabajo Social, Educación Social, Educación primaria y Derecho a través de dos proyectos de Desarrollo Local Comunitario, desde los principios de la Economía Circular y en el que se incluyan instrumentos de la Economía Social y Solidaria, como son las Monedas Sociales. El objetivo del mismo es que los alumnos sean capaces de realizar un diagnóstico participativo de necesidades sociocomunitarias, diseñar e implementar un proyecto de Desarrollo Sostenible y comunitario que conlleve la promoción de dos monedas sociales, una en la Isla de São Miguel (Azores) y otra en Cáceres (Extremadura). Además de las mencionadas universidades, en este proyecto están involucradas organizaciones de tres países: Portugal, España y Francia, representados por la Fundación Kairós (coordinadora del proyecto desde Azores), la ONG Economías BioRegionales desde España, así como el Movimiento Sol-Violette desde Toulouse (Francia) que tiene una larga tradición en la implementación de monedas sociales en Francia. El proyecto involucra la evaluación de la adquisición de habilidades socioemocionales por parte del alumnado a partir de su experiencia práctica en el proceso de implementación del proyecto, así como del proceso formativo-experiencial de los alumnos durante estos tres años.