



ESCU**TA**

Empreendedorismo Social
Comunitário Universitário
Transnacional - **AÇORES**

REFERENCIAL DA ATIVIDADE FORMATIVA MODULAR

Metodologia de Projetos Locais
de Inovação Social

Sumário

ORGANIZAÇÃO, RESPONSABILIDADES, LOCAL E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO 1

NATUREZA DO CURSO, DESTINATÁRIOS E PERFIL FORMATIVO 2

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS 3

PLANO GERAL DAS APRENDIZAGENS 4

ANEXOS 5

Digite o título do capítulo (nível 3) 6

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



Título - Metodologia de Projetos Locais de Inovação Social

Sub-título - Horticultura, compostagem y moedas como ferramentas de desenvolvimento comunitario

Carga horaria - 15 h

Antecedentes:

Tras las visitas a las instalaciones y actividades de KAIROS, y a la casa del Pueblo de Fenais de Luz, y la Câmara Municipal de Lagoa, y las reuniones mantenidos con los socios del Proyecto ESCUTA se diseñaron los contenidos de la formación valorando las necesidades técnicas y metodológicas que se tienen en el momento actual y que serán esenciales para la continuación del proyecto. Entre las necesidades detectadas se destaca reforzar el uso de metodologías y herramientas participativas, definir y establecer debates en torno a la creación de la identidad comunitaria, tanto en el propio proyecto como en los proyectos que se implementarán en el ámbito de ESCUTA, una formación más profunda sobre monedas sociales y complementarias, así como una introducción a la gestión de la materia orgánica y el plástico como elementos esenciales para el cierre de ciclos de la materia y como estrategias para la implementación de emprendimientos vinculados a la Economía Circular.

Este Referencial foi desenvolvido no âmbito do projeto ESCUTA-Empreendedorismo Social Comunitário Transnacional – Açores, cofinanciado pelo Programa Erasmus+ (KA2 – Cooperação para a Inovação e o Intercâmbio de Boas Práticas/ KA203 – Ensino Superior) da União Europeia.

Código do projeto: 2020-1-PT01-KA203-078639

Autoria e organização: Universidade de Extremadura (UEX- Espanha)

Co-Autoria: Asociación para las Economías BioRegionales (Espanha)

13, 14 y 15 de Setembro, 2021

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



ORGANIZAÇÃO, RESPONSABILIDADES, LOCAL E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO

Responsabilidades Organizacionais

Jose Luis Fernandez-Pacheco. (Universidad de Extremadura-UEx)

Irina Rasskin Gutman (Universidad de Extremadura-UEx)

Franco Llobera. Asociación Economías BioRegionales

Coordenação Técnico-Pedagógica

Franco Llobera Serra. Asociación Economías BioRegionales

Jose Luis Fernandez-Pacheco Sáez. UEX

Equipa de Formadores

Franco Llobera Serra. Asociación Economías BioRegionales (EBR)

Jose Luis Fernandez-Pacheco Sáez. Universidad de Extremadura (UEx)

Irina Rasskin Gutman. Universidad de Extremadura (UEx)

Antonio Gordillo (Universidad de Extremadura)

Mónica Cuende (Asociación Economías BioRegionales)

Ione Andía Celaya (Asociación de Economías BioRegionales)

Lugar:

Salón de Grados (Facultad de Formación del Profesorado – Universidad de Extremadura)

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



UAc
UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



EBR
Associação
BioRegional



UNIVERSIDADE DE
EXTREMADURA

Grelha de Formadores e Estrutura Modular da Atividade Formativa

Día	Horario	Modulos e Contenido
Lunes 13	10.30 h - 13.30	BLOQUE 1: Metodologías y referentes de trabajo social comunitario 1. Metodología para el diagnóstico Social Participativo. <i>Jose Luis Fernández-Pacheco - Universidad de Extremadura (UEX)</i> 2. Construcción de la identidad y procesos comunitarios <i>Irina Rasskin - Universidad de Extremadura (UEX)</i>
	13.30 - 15 h	COMIDA
	15 - 18 h	BLOQUE 2: Compostaje como herramienta de desarrollo comunitario y el emprendimiento social. 1.- Nociones de compostaje: aspectos biológicos y administrativos 2.- Dinamización de compostaje comunitario <i>Franco Llobera - Economías BioRegionales (EBR)</i> 3. "Holistic Fungi": Una experiencia extremeña de Economía Circular participada y en construcción. <i>Marcello Abate - Miembro de la Asociación "Holistic Fungi"</i>
Martes 14	10.30 h - 13.30	BLOQUE 3: Introducción a la Horticultura comunitaria 1. Huertos sociales y desarrollo local comunitario. <i>Franco Llobera - Economías BioRegionales (EBR)</i> 12.00 - 13.30 h Visita a los huertos de ocio del Ayuntamiento de Cáceres.
	13.30 - 15 h	COMIDA
	15 - 18 h	BLOQUE 4: - Introducción a las monedas sociales como herramienta de desarrollo Socio-comunitario 1. - Monedas sociales y complementarias: diseño y dinamización. <i>Franco Llobera (EBR) y Jose Luis Fernández-Pacheco (UEX)</i> 2. - Bancos de tiempo y dinamización comunitaria (30 min) <i>Julio Gisbert.</i> <i>Experto y promotor de numerosas monedas complementarias, autor de "Vivir sin Empleo" y Presidente de la Asociación de Bancos del Tiempo.</i> 3. - Experiencias extremeñas de monedas sociales y complementarias: Pasado, presente y futuro. <i>Franco Llobera (EBR) y Jose Luis Fernández-Pacheco (UEX)</i> 4. Monedas Sociales y el cierre de ciclos de la materia: Las experiencias de La Mola en Hortaleza y el Irati en Navarra. <i>Mónica Cuende y Ione Andía</i>
Miércoles 15		10.30 - 12.00 Monedas sociales y reutilización y reciclado de materiales <i>Franco Llobera - Economías BioRegionales (EBR)</i> 12.00 - 13.30 h Visita a Smart Open Lab (SOL). <i>Antonio Gordillo - UEX</i>

Financiamento

 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

Parceiros


KEY-FACTS			
Nº de Formandos (e requisitos mínimos) = n.º 15 (3-4 personas por parceiro)	Modelo de Avaliação = avaliação não formal, de cariz formativo (conferencia a emissão de certificado de frequência de formação profissional)	Carga Horária = 15 h	Início / Fim = 13-15 setembro.

NATUREZA DO CURSO E DESTINATÁRIOS

Natureza do Curso

El curso de 15 h se enfoca a participar y compartir fundamentos teóricos y herramientas de desarrollo comunitario, con ejemplos prácticos, que permitan programas procesos de innovación social en entornos universitarios como espacios privilegiados de innovación comunitaria, especialmente en materia de economía circular.

Destinatários

Staff de la UEX y de la UAc (Profesorado); Profesionales y técnicos de Fundación Kairós (Açores-Portugal), Sol Violette (Francia) y EBR (Espanha); estudantes de la universidade (UEX) inscritos no ESCUTA; y profesionales y técnicos de diferentes entidades socias espanholas



Financiamento



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Parceiros





Financiamento



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Parceiros





Financiamento



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Parceiros





METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Métodos e Técnicas Pedagógicas

Las sesiones formativas se llevaron a cabo en una combinación de presentaciones teórico-prácticas y dinámicas participativas en las que co-construimos conocimiento a través de la participación de todo el grupo. Se presentaron también experiencias concretas de Desarrollo Local Comunitario vinculadas a la Economía Circular y cierre de ciclos (económicos y de la materia) como fueron la experiencia de la moneda de Irati, vinculada al reciclaje del plástico o la experiencia extremeña de “Holistic Fungi”, ligada a la producción de hongos, la sensibilización y el reciclado de café.

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



Como parte de la estrategia pedagógica, incluyeron también visitas a experiencias concretas y que están directamente vinculadas con los contenidos formativos del programa. En este sentido visitamos el Smart Open Lab, dónde se trabajan aspectos relacionados con el reciclado de materiales y que albergará el taller de reciclado de plástico y la construcción de composteras recicladas, así como también visitamos la experiencia de los Huertos Sociales gestionados por el Ayuntamiento de Cáceres, muy vinculados al proceso de agroecología y compostaje que el proyecto proyecta como herramienta educativa y transformadora a nivel socio-comunitario.

Organização da Avaliação das Aprendizagens

Para la organización de la evaluación de los aprendizajes de esta actividad formativa se utilizaron cuestionarios que se rellenan de manera individual, que incluimos como anexos a este documento, así como se incluyeron espacios en las formaciones para evaluar, de manera grupal y compartida, el proceso formativo.

PLANO GERAL DE APRENDIZAGENS

Contenidos troncales de trabajo vinculado al diagnóstico social, participativo y de carácter comunitario:

Módulo 1 - Metodologías y referentes de trabajo social comunitario

Carga Horária: 3 horas

Objetivos específicos/pedagógicos:

- Introducir a los participantes en el diseño de estrategias de investigación-acción Participativa.
- Conocer una gran variedad de Herramientas de vinculadas a la investigación-Acción Participativa y los momentos de un proceso/proyecto en los que pueden ser utilizadas.
- Reflexionar, de manera crítica, sobre a los elementos que contribuyen a la construcción identitaria y, especialmente, en la conformación de una identidad colectiva.

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



Conteúdos Programáticos:

- Herramientas para el diagnóstico social participativo;
- Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo local: objetivos, indicadores, resultados, verificadores;
- Elementos conceptuales que intervienen en la construcción de procesos de construcción identitarios a nivel individual y comunitario.

Contenidos temáticos específicos en la implementación de los proyectos de desarrollo socio-comunitario desde un enfoque vinculado a la Economía Circular y la Economía Social y Solidaria

Módulo 2 – Compostaje como herramienta de desarrollo comunitario y el emprendimiento social.

Carga Horária: 3 horas

Objetivos específicos/pedagógicos:

- Introducir a los participantes en el conocimiento de los elementos biológicos que intervienen en los procesos de compostaje.
- Aproximar a los participantes a los elementos administrativos y dinámicos en un proceso de compostaje comunitario.
- Ofrecer a los participantes experiencias vinculadas a la Economía Circular.

Conteúdos Programáticos:

- Nociones de compostaje: aspectos biológicos y administrativos;
- Dinamización de compostaje comunitario.

Financiamento

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros

Módulo 3 – Introducción a la Horticultura comunitaria.

Carga Horária: 3 horas

Objetivos específicos/pedagógicos:

- Introducir a los participantes en el conocimiento de los elementos que intervienen en el uso del huerto como instrumento para la dinamización comunitaria, agroecológica y sostenible.
- Aproximar a los participantes a los elementos administrativos y dinámicos en un proceso de creación de un huerto comunitario.
- Ofrecer a los participantes experiencias vinculadas la horticultura socio-comunitaria.

Conteúdos Programáticos:

- Nociones y diseños de horticultura con enfoque comunitario.

Módulo 4 – Introducción a las monedas sociales como herramienta de desarrollo Socio-comunitario

Carga Horária: 3horas

Objetivos específicos/pedagógicos:

- Introducir a los participantes en los conceptos y elementos que conforman la creación monetaria complementaria, así como en las posibilidades de las monedas sociales y complementarias como herramienta para una el desarrollo local comunitario y la sostenibilidad.
- Aproximar a los participantes a los elementos que intervienen en un proceso de creación monetaria complementaria.
- Ofrecer a los participantes experiencias vinculadas a los bancos del tiempo y a la utilización de monedas con objetivos de reciclaje de la materia orgánica y los residuos plásticos.

Conteúdos Programáticos:

- Monedas sociales y complementarias: diseño y dinamización;
- Plataformas de pago e indicadores de funcionamiento económico, ecológico social.

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



Anexos

- Ficha de Avaliação da Qualidade da Formação
- Ficha de Balanço Individual de Aprendizagens
- Ficha de (Auto)Avaliação da Estrutura Pedagógica (Módulos e Atividade Formativa)

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



Anexo 1 – Ficha de Avaliação da Qualidade da Formação

Atividade: _____

DESENVOLVIMENTO DOS MÓDULOS

1 2 3 4 5

• OBJETIVOS DOS MÓDULOS	Confusos	Muito claros
• CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DOS MÓDULOS	Inadequados	Totalmente adequados
• ATIVIDADES REALIZADAS	Inadequadas	Totalmente adequadas
• MOTIVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO FORMANDOS	Nula	Plena
• RELACIONAMENTO ENTRE COLEGAS	Negativo	Muito positivo
• INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	Deficientes	Excelentes
• UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS	Inadequado	Totalmente adequado
• APOIO DA COORDENAÇÃO DA AÇÃO	Ineficaz	Muito eficaz

I INTERVENÇÃO DO FACILITADOR

FORMADORES	Domínio dos Assuntos Abordados					Linguagem Verbal Utilizada					Empenhamento					Relacionamento com os Formandos				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Deficiente

Pleno
Confusa

Muito clara
Insuficient

Elevado
Fechado

Aberto

Sugestões/Críticas (acerca dos Módulos; aspetos mais conseguidos e a melhorar; outras)

Data: ___/___/___

Muito obrigado pela colaboração!

Anexo 2 – Ficha de Balanço Individual de Aprendizagens

Autorreflexividade Crítica

(com as 3 “tips” do quadro abaixo, pretende-se ajudar o/a formando/a na “identificação” das possíveis “competências – capacidades/habilidades” desenvolvidas e/ou adquiridas por via da frequência da Atividade Formativa:)

<p>O que retive de <u>maior relevo</u>? O que me fez “<u>vibrar os olhos</u>” (o que gostei mais; o que foi novidade?; ...) ao longo da Atividade Formativa?</p>	<p>(Dê exemplos ...)</p>
<p>Das aprendizagens adquiridas ao longo da Atividade Formativa, o que seleciono como sendo de maior utilidade para o <u>meu dia-a-dia profissional</u>?, e/ou <u>pessoal</u>?</p>	<p>(Dê exemplos ...)</p>
<p>O que <u>fiquei a saber</u> e que não teria ficado a saber caso não tivesse tido a oportunidade de frequentar esta Atividade Formativa?</p>	<p>(Dê exemplos ...)</p>

Muito Obrigado/a!

Financiamento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros



Anexo 3 - Ficha de (Auto)Avaliação da Estrutura Pedagógica (Módulos e Atividade Formativa)

Formadores: _____

Atividade Formativa: _____

Sugestões/Críticas (acerca dos Módulos ministrados – e.g. metodologias utilizadas, dinâmicas formativas desenvolvidas, perfil e motivação do/as formando/as, n.º de sessões; aspetos mais conseguidos e a melhorar; outras)

Sugestões/Críticas (acerca da estrutura global da Atividade Formativa; e.g.: apoio da coordenação técnico-pedagógica, recursos e materiais, enquadramento dos formandos em função dos objetivos gerais pedagógicos pré-definidos, finalidade principal da formação; aspetos mais conseguidos e a melhorar; outras)

Data: ____/____/____

Muito obrigado pela colaboração!

Financiamento

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parceiros